

**РІЧНИЙ ЗВІТ ДИРЕКТОРА
КЗО «СПЕЦІАЛЬНА ШКОЛА «ШАНС» ДОР»
ЗА 2021-2022 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

Звіт про діяльність директора та підсумки роботи колективу протягом 2021–2022 навчального року підготовлено на виконання п. 3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 №178, у відповідності до функціональних обов'язків та з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у школі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації.

У своїй діяльності протягом звітнього періоду директор спеціальної школи «Шанс» керувався посадовими обов'язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу навчального закладу: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом школи та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти.

Педагогічна діяльність закладу у 2021-2022 навчальному році була спрямована на виконання Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про забезпечення функціонування української мови як державної», Державного стандарту початкової освіти, Державного стандарту базової загальної середньої

освіти, Положення про спеціальну школу, Концепції розвитку природничо-математичної освіти (STEM-освіти), Статуту закладу та інших нормативних документів, що не суперечать законодавству України в галузі освіти.

Протягом 2021-2022 навчального року заклад активно співпрацював з:

Інститутом спеціальної педагогіки і психології ім. М. Ярмаченка
НАПН України;

Дніпровським національним університетом ім. О.Гончара;

КЗО «Дніпропетровський обласний методичний ресурсний
центр» ДОР.

Основними напрямками роботи закладу у 2021-2022 навчальному році були:

забезпечення права дітей з особливими освітніми потребами на освіту;

формування та розвиток ключових компетентностей здобувачів освіти з порушеннями інтелектуального розвитку. Формування життєвих, соціальних компетентностей учнів, здійснення їх допрофесійної підготовки, соціалізації;

комплексність і неперервність психолого-педагогічної, трудової, фізичної, соціальної реабілітації учнів шляхом створення оптимальних умов для їх фізичного, інтелектуального, психологічного розвитку;

корекційна спрямованість навчання та виховання, як основи подальшої реабілітації дітей;

підготовка дітей до життєдіяльності після закінчення школи;

результативна профорієнтаційна робота;

індивідуальний та диференційований підхід до процесу навчання та виховання;

запровадження педагогіки партнерства, співпраця з батьківською спільнотою;

гуманізація освіти, як засобу розвитку духовних цінностей школярів;
впровадження проблемного навчання, як основи розвитку творчої особистості учня;

поліпшення рівня матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу

Протягом навчального року головна увага приділялась впровадженню та формуванню ключових компетентностей нової української школи, національно-патріотичному, правовому та естетичному вихованню здобувачів освіти.

Протягом 2021-2022 навчального року педагоги систематично працювали над підвищенням свого професійного рівня та педагогічної майстерності, підвищували кваліфікацію, опановували нові та вдосконалювали раніше набуті компетентності, брали участь у різноманітних ZOOM-конференціях, ОНЛАЙН-вебінарах, конгресах, семінарах та ін.

Члени педагогічного колективу прийняли участь у:

VII Міжнародному конгресі зі спеціальної педагогіки та психології, *«Діти з особливими потребами від рівних прав – до рівних можливостей»* (м. Одеса, 7-8 жовт. 2021)

круглому столі для фахівців та батьків здобувачів освіти *«Психологічна підтримка дітей з особливими освітніми потребами в умовах воєнного стану»*. (м. Київ, 16 березня 2022)

Всеукраїнському науково-практичному семінарі *«Психолого-педагогічна підтримка дітей з інтелектуальними та комплексними порушеннями розвитку в умовах воєнного стану в країні»*. (м. Київ, 24 березня 2022)

Всеукраїнському онлайн марафоні до Дня науки *«Діти з особливими освітніми потребами в умовах воєнного часу: психолого-педагогічна допомога»* : тези доп. учасників, (м. Київ, 16–24 травня 2022)

Педагогічний колектив працював над створенням модельних навчальних програм та підручників для дітей з порушеннями інтелектуального розвитку.

Наказом МОН України № 383 від 26.04.2022 було надано гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» наступним модельним навчальним програмам:

Українська мова (автори Пономаренко Н.В., Тороп К.С., Ярмола Н.А.);

Математика (автори Прохоренко Л.І., Тороп К.С., Біневич І.В.);

Технології. Обслуговуюча праця (автори Дорошенко Н.М., Тороп К.С., Ярмола Н.А., Терещенко В.В., Швець Н.М.);

Технології. Квітникарство (автори Скакодуб Т.С., Тороп К.С., Василенко Н.А.);

Пізнаємо природу (автори Василенко Н.А., Калюкова Ж.С., Трикоз С.В.);

Фізична культура (автори Прибега О. М., Василенко Н.А., Лапін А.В., Різченко А. В.);

Інформатика (автори Трокай Т.М., Лапін А.В., Ляшенко В.В.);

Також, на розгляд предметної (галузевої) експертної комісії зі спеціальної педагогіки подано модельні навчальні програми для 5 - 6 класів спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей з порушеннями інтелектуального розвитку

«Українська література» (автори Пономаренко Н.В., Тороп К.С., Ляшенко В.В.);

«Технології. Слюсарна справа» (автори Тороп К.С., Біневич І.В.);

«Технології. Столярна справа» (автори Тороп К.С., Біневич І.В., Проценко О.С.);

«Технології. Швейна справа» (автори Швець Н.М., Тороп К.С., Дорошенко Н.М.);

«Здоров'я, безпека та добробут» (інтегрований курс) (автори Тороп К.С., Ярмола Н.А., Калюкова Ж.С.);

«Мистецтво (інтегрований курс)» (автори Тороп К.С., Лопатіна М.В., Прядка І.Є., Шпилева Ю.І.)

Окрім цього, педагоги працюють над розробкою підручників для осіб з порушеннями інтелектуального розвитку: математика, біологія, фізика і хімія в побуті, основи здоров'я, українська мова.

Відповідно до наказу МОН України № 458 від 18.05.2022 р. закладу надано статус експериментального. З січня 2022 року в закладі розпочато проведення експерименту за темою «Організаційно-методичні умови компенсаторно-абілітаційного навчання учнів з порушеннями інтелектуального розвитку помірного та тяжкого ступеня в закладах освіти».

Заклад прийняв участь в створенні інклюзивного культурного проєкту «Особливі історії особливих», який допоміг реалізувати Видавничий дім «Букрек» за підтримки Українського культурного фонду. Результатом проєкту стало видання книги про дітей з особливими потребами — учнів спеціальної школи «Шанс». На сторінках книги вони розповідали про себе та свою сім'ю, друзів і школу, захоплення і таланти, поділяться своїми маленькими й значними перемогами.

Також учні закладу брали участь у культурно-інклюзивному проєкті «AU Таланти Митці UA», який реалізовувався ГО «Яскрава країни» за підтримки Українського культурного фонду, направлений на виявлення талановитих художників серед дітей з особливими освітніми потребами.

18 листопада 2021 року Дніпропетровською обласною радою затверджено стратегію розвитку закладу на період 2022-2026 рр.

У 2022 році було атестовано 29 педагогічних працівників. З них: на відповідність займаній посаді та підтвердження тарифного розряду – 10 педагогів, присвоєно другу кваліфікаційну категорію – 2 педагогам, першу

кваліфікаційну категорію присвоєно 7 педагогам, атестаційною комісією III рівня було підтверджено або присвоєно кваліфікаційні категорії та педагогічні звання 10 педагогам.

У зв'язку з указом Президента України від 24.02.2022 № 66/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», відповідно до телефонограми департаменту освіти і науки Дніпропетровської ОДА від 24.02.2022 № 90 та керуючись Законами України «Про освіту» ст.9 у КЗО «Спеціальна школа «ШАНС» ДОР» для всіх здобувачів освіти з 25.02.2022 р. була організована дистанційна форма навчання. Планування освітнього процесу було адаптовано: розроблено гнучкий графік проведення уроків та занять, відкориговані календарно-тематичні плани роботи вчителів-дефектологів, вихователів, вчителів-логопедів, керівників гуртків. Психологічною службою закладу було організовано онлайн-консультації для емоційної підтримки усіх учасників освітнього процесу.

Освітній процес в закладі для 358 дітей забезпечували 100 педагогів.

У дистанційній роботі педагоги використовували такі ресурси, як Viber, Classroom, ZOOM, Facebook, Telegram, YouTube та ін.. Надавалися завдання з основних предметів, проводилися фотоконкурси до свят, надавалися електронні посилання для емоційного та фізичного розвантаження дітей, а також постійно підтримувався зв'язок з учнями та їх батьками. Перевірка виконаних завдань відбувалася за допомогою фото робочих аркушів, відео записів усних робіт учнів, фотозвітів. Скріни робіт відправлялися на електронну пошту або в особисті повідомлення педагогам. Також проводились зустрічі з батьками в ZOOM.

30 здобувачів освіти отримали свідоцтва про здобуття початкової освіти, 30 випускників отримали документи про здобуття повної загальної середньої освіти.

Протягом року проводились наступні загальношкільні заходи:

Свято до 1-го вересня - Дня знань «Симфонія літа, що минає!»;

Місячник безпеки руху. Конкурс малюнків «Увага! Діти на дорозі!»;

Тиждень протипожежної безпеки. Конкурс малюнків;

«Олімпійський тиждень»;

Концерт до Дня учителя «Щира вдячність лише Вам - любі вчителі!»;

Виставка народно-прикладного мистецтва «Осінній дивосвіт творчості й краси»;

Конкурс стінгазет «День захисника України»;

Спортивно - театралізоване свято «Гуцульські ігри та забави»;

відкритий захід «Як ми коронавірус прогнали»;

Відкритий захід «Чарівні фарби осені»;

Фотоконкурс до Дня захисту тварин «Твори добро - бо ти людина»;

Відкритий захід «Щоб хліб, як сонце сяяв на столі!»;

Відкритий захід «Булінг, застереження, покарання»;

Виставка народно - прикладного мистецтва до Міжнародного Дня осіб з інвалідністю;

Конкурс малюнків до Новорічних свят;

Загальна казка для початкових класів до дня Святого Миколая «Ой, хто, хто Миколая любить!»;

Загальна казка для початкових класів «Неймовірні дива в Новий рік»;

Загальна казка для старших класів «Новорічний маскарад»;

«Одна, єдина, неділима Україна». Фотоконкурс до Дня Соборності України;

«Прощавай, букварику, мій найкращий друг!».

Через карантинні обмеження та введення воєнного стану в державі в закладі провели в дистанційній формі такі заходи :

Конкурс валентинок до Дня Святого Валентина;

Тиждень Безпеки Руху;

«А жінка так на весну схожа!»;

виставка подарунків та малюнків «Подарую мамі»;

виставка малюнків присвячена весні;

свято випускників «Прощавай, школо!».

Всі роботи здобувачів освіти та відкриті заходи закладу були освітлені на офіційній сторінці Facebook, де учні та батьки завжди можуть їх переглянути. Відкриті заходи були спрямовані на розвиток особистості, загальнолюдських рис школярів, на підвищення загальнокультурного розвитку дітей. Заходи формували у здобувачів освіти громадську позицію, власну гідність, морально-вольові якості, естетичні почуття та смаки.

Протягом року були проведені предметні тижні:

Тиждень початкової школи

Тиждень української мови та літератури

Тиждень природознавства та географії (тиждень екології)

Тиждень математики

Тиждень трудового навчання

Тиждень книги

Тиждень фізичного виховання

Тиждень соціально-побутового орієнтування

В цілому річний план роботи спеціальної школи «ШАНС» за 2021-2022 навчальний рік виконано.

На 2022 – 2023 навчальний рік запланована плідна робота за педагогічною темою «Компетентнісний підхід в організації освітнього процесу дітей з особливими освітніми потребами», презентація нових робочих зошитів, методичних посібників. Педагоги закладу будуть і надалі продовжувати працювати над активним впровадженням інноваційних технологій в освітній процес та брати участь у методичних заходах різного рівня.