

СХВАЛЕНО:

Рішенням педагогічної ради  
від 31.08.2022 р. протокол № 1

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Директор КЗО «Спеціальна школа  
«Шанс» Дніпропетровської обласної  
ради»



Крістіна ТОРОП

## ПОЛОЖЕННЯ ПРО СПЕЦІАЛЬНУ ШКОЛУ „ШАНС”

### ЗАГАЛЬНА ЧАСТИНА

1. Це Положення визначає організаційні засади діяльності комунального закладу освіти „Спеціальна школа „ШАНС” Дніпропетровської обласної ради” (далі - спеціальна школа „ШАНС”)

2. Спеціальна школа „ШАНС” у своїй діяльності керується Конституцією України, Законами України “Про освіту”, “Про повну загальну середню освіту”, “Про охорону дитинства”, “Про реабілітацію осіб з інвалідністю в Україні”, іншими актами законодавства та цим Положенням.

3. Головними завданнями спеціальної школи „ШАНС” є:

забезпечення права дітей із порушеннями інтелектуального розвитку на здобуття певного рівня загальної середньої з урахуванням особливостей їх психофізичного розвитку;

створення умов для здобуття освіти учнями із порушеннями інтелектуального розвитку шляхом належного кадрового, матеріально-технічного забезпечення, забезпечення універсального дизайну та/або розумного пристосування, що враховує індивідуальні потреби та можливості учнів;

забезпечення в освітньому процесі системного психолого-педагогічного супроводу з урахуванням стану здоров'я, особливостей психофізичного розвитку учнів із порушеннями інтелектуального розвитку;

надання психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг (допомоги) учням із порушеннями інтелектуального розвитку;

забезпечення навчання учнів із порушеннями інтелектуального розвитку за допомогою найбільш прийнятних для них методів і способів спілкування в освітньому середовищі, які максимально сприяють засвоєнню знань і соціальному розвитку, використання в освітньому процесі допоміжних засобів для навчання, засобів альтернативної комунікації тощо;

викладання навчальних предметів (інтегрованих курсів) з урахуванням можливостей та потреб учнів із порушеннями інтелектуального розвитку способами, що є найбільш прийнятними для учнів спеціальної школи, у тому числі шляхом адаптації/модифікації змісту навчальних предметів (інтегрованих курсів), використання допоміжних засобів для навчання;

організація освітнього процесу, що ґрунтується на загальнолюдських цінностях, визначених Законами України „Про освіту”, „Про повну загальну середню освіту”, та „Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків”;

сприяння засвоєнню учнями із порушеннями інтелектуального розвитку норм етики та загальнолюдської моралі, міжособистісного спілкування, основ гігієни та здорового способу життя, початкових трудових умінь і навичок;

сприяння набуттю ключових компетентностей учнів із порушеннями інтелектуального розвитку, запровадження педагогіки партнерства, надання консультацій батькам або іншим законним представникам учнів з метою забезпечення їх активної участі в освітньому процесі;

формування компетентностей для подальшого самостійного життя, забезпечення розвитку природних здібностей і обдарувань, творчого та критичного мислення, здійснення їх допрофесійної підготовки та соціалізації учнів із порушеннями інтелектуального розвитку;

сприяння всебічному розвитку учнів із порушеннями інтелектуального розвитку;

надання консультацій батькам (іншим законним представникам) учнів та їх активне залучення до освітнього процесу;

раціональне і ефективне використання наявних фінансових, освітніх та природних ресурсів, оновлення матеріально-технічної і навчальної бази закладу для кращого задоволення освітніх потреб учнів із порушеннями інтелектуального розвитку.

4. Заклад є юридичною особою, що діє на підставі статуту, який розробляється відповідно до Положення про спеціальну школу, затвердженого постановою КМУ від 03.11.2021 р. № 1132 та інших актів законодавства і затверджується засновником (засновниками).

5. Здобуття загальної середньої освіти та отримання корекційно-розвиткових послуг у Закладі учнями здійснюється безоплатно за рахунок місцевих бюджетів, коштів засновника (засновників), інших джерел, не заборонених законодавством.

Учні з числа дітей з інвалідністю користуються пільгами, встановленими законодавством для осіб з інвалідністю.

## **ВИД ТА СТРУКТУРА ЗАКЛАДУ**

6. Спеціальна школа „ШАНС” для дітей з порушеннями інтелектуального розвитку;

7. Спеціальна школа „ШАНС” забезпечує здобуття загальної середньої освіти на двох рівнях освіти:

початкова освіта - 1-4 класи;

базова середня освіта - 5-11 класи.

За наявності відповідного матеріально-технічного, навчально-методичного та кадрового забезпечення Заклад може забезпечувати здобуття профільної середньої освіти шляхом створення 12 і 13 класів.

8. Спеціальна школа „ШАНС” для дітей із порушеннями інтелектуального розвитку комплектується дітьми віком від 7 років.

9. Не зараховуються до Закладу учні з:

епілепсією з частими епілептичними нападами;

стійким денним і нічним енурезом, енкопрезом унаслідок органічного ураження центральної нервової системи;

судомними нападами, шизофренією з наявною продуктивною симптоматикою, тяжкими порушеннями поведінки, небезпечними для дитини та її оточення;

тяжкими нервово-психічними порушеннями;

психопатією і психопатоподібними станами різного характеру;

інфекційними захворюваннями до закінчення строку ізоляції;

бацилоносійством (стосовно дифтерії та кишкових інфекцій);

усіма контагіозними та паразитарними хворобами очей і шкіри;

туберкульозом.

10. Для осіб, які за станом здоров'я не можуть здобувати освіту за денною формою (відповідно до висновку лікарсько-консультаційної комісії закладу охорони здоров'я або медичного висновку про стан здоров'я дитини за формою, затвердженою Міністерством охорони здоров'я України) Заклад забезпечує навчання за індивідуальною формою (педагогічний патронаж) згідно з чинним законодавством.

11. Під час освітнього процесу, у випадках, коли одержані відомості про учня дають достатні підстави для обґрунтованого припущення про наявність у дитини важкого психічного розладу або розладів, які характеризуються повторюваними, стійкими зразками агресивної поведінки або реальних намірів вчинення дій, що являють собою безпосередню небезпеку для неї чи оточуючих, або неспроможність самостійно задовольняти свої основні життєві потреби на рівні, який забезпечує її життєдіяльність, учень (вихованець) призупиняє відвідування Закладу до моменту вирішення питання щодо визначення його подальшого освітнього маршруту, надання відповідних документів, які дозволяють йому відвідувати Заклад, та визначення форми подальшого навчання відповідно до чинного законодавства.

12. Мережа класів, їх наповнюваність та розподіл учнів між класами визначаються директором Закладу та оформлюються наказом.

13. Гранична наповнюваність класів становить 12 осіб.

Допускається перевищення граничної наповнюваності класу не більш як на одну особу.

За умови забезпечення індивідуального підходу, в один клас можуть бути зараховані учні з легкими та помірними порушеннями інтелектуального розвитку.

До одного класу можуть зараховуватися учні різного віку за умови, якщо їх різниця у віці становить не більше двох років.

Клас (група) відкривається за умови наявності більш як 50 відсотків граничної наповнюваності класів.

14. Для виконання освітньої програми, у тому числі її корекційно-розвиткового складника, отримання психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг (допомоги) у спеціальній школі „ШАНС” створюються групи подовженого дня для учнів одного або різних років навчання з урахуванням особливостей розвитку, гранична наповнюваність яких не може перевищувати наповнюваність класів.

Для надання психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг (допомоги) в Закладі можуть створюватися міжкласні групи.

15. Поділ класів на групи для вивчення окремих предметів у спеціальній школі „ШАНС” здійснюється згідно з нормативами, встановленими наказом МОН від 20 лютого 2002 р. № 128 „Про затвердження Нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел-садків) компенсуючого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів), груп подовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах”.

14. Зарахування учнів до спеціальної школи „ШАНС”, переведення до іншого закладу освіти та відрахування здійснюється відповідно до Порядку зарахування осіб з особливими освітніми потребами до спеціальних закладів освіти, їх відрахування, переведення до іншого закладу освіти, затвердженого наказом МОН від 1 серпня 2018 р. № 831.

Учні розподіляються між класами наказом директора.

15. Прийом дітей до спеціальної школи „ШАНС” та формування нових класів, переведення в інший клас проводяться, як правило, до початку навчального року.

У разі необхідності та за наявності вільних місць учні можуть зараховуватися до спеціальної школи „ШАНС” або переводитися протягом навчального року на підставі висновку інклюзивно-ресурсного центру та (або) рішення психолого-педагогічного консилиуму Закладу.

16. Зарахування до спеціальної школи „ШАНС” здійснюється відповідно до наказу директора, що видається на підставі заяви про зарахування одного з батьків дитини або її законних представників, поданої особисто.

До заяви додаються:

копія свідоцтва про народження дитини;

довідка за формою первинної облікової документації № 086-1/о „Довідка учня загальноосвітнього навчального закладу про результати обов’язкового медичного профілактичного огляду”, затвердженою наказом Міністерства охорони здоров’я України від 16 серпня 2010 року № 682, з даними про результати аналізів (аналіз калу та зішкріб на я/гельмінтів);

карти профілактичних щеплень, заповненої за формою первинної облікової документації № 063/о „Карта профілактичних щеплень”, затвердженою наказом Міністерства охорони здоров’я України від 10 січня 2006 року № 1, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 08 червня 2006

року за № 686/12560 (надається за умови відсутності медичних протипоказань до проведення профілактичних щеплень);

у разі відсутності щеплень за постійними медичними протипоказаннями – довідка від сімейного лікаря, видана через ЛКК медичного закладу;

висновок фтизіатра (у разі потреби);

для дітей з особливими дієтичними потребами, включаючи харчову алергію та непереносимість окремих харчових продуктів або речовин, довідка від сімейного лікаря про потребу учня (вихованця) в дієтичному харчуванні та режим прийому їжі згідно постанови КМУ від 24.03.2021 р. № 305 „Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку”;

довідка від лікаря-педіатра або сімейного лікаря закладу охорони здоров'я, у якому спостерігається дитина, про епідеміологічне оточення, що дитина не перебувала в контакті з хворими на інфекційні хвороби або бактеріоносіями;

висновок інклюзивно-ресурсного центру про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини;

висновок лікарсько-консультативної комісії про потребу дитини в індивідуальній формі навчання (педагогічний патронаж) за станом здоров'я (за потреби);

індивідуальна програма реабілітації дитини з інвалідністю (за наявності);

оригінал відповідного документа про освіту (крім учнів першого класу);

висновок сурдолога або отоларинголога;

висновок та рекомендації лікаря-психіатра.

При зарахуванні до спеціальної школи „ШАНС” дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, додатково подаються рішення про призначення статусу учня (вихованця) та рішення про призначення опікуна.

17. Обробка персональних даних, отриманих спеціальною школою „ШАНС”, здійснюється згідно з Законом України „Про захист персональних даних”.

18. За учнем зберігається місце в спеціальній школі „ШАНС” в разі його лікування, карантину, санаторного лікування, на час відпустки батьків або осіб, які їх замінюють, а також у літній оздоровчий період.

19. Для надання індивідуальної психолого-педагогічної допомоги та проведення моніторингу динаміки розвитку учня в спеціальній школі „ШАНС” функціонує психолого-педагогічний консиліум, який створюється наказом директора із затвердженням персонального складу. Психолого-педагогічний консиліум діє на підставі Положення, що затверджується директором Закладу з урахуванням Положення про спеціальну школу, затвердженого Кабінетом Міністрів України та Статуту.

## **ОРГАНІЗАЦІЯ ДІЯЛЬНОСТІ СПЕЦІАЛЬНОЇ ШКОЛИ**

13. Зарахування учнів до спеціальної школи „ШАНС”, переведення до іншого закладу освіти та відрахування здійснюються у порядку, встановленому МОН.

Під час зарахування не допускається дискримінація за будь-якою ознакою, в тому числі за місцем проживання.

Учні, їх батьки та інші законні представники можуть обирати форму здобуття освіти відповідно до індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів дитини.

14. Режим роботи спеціальної школи „ШАНС”, визначається відповідно до специфіки її функціонування з урахуванням психофізичних особливостей учнів, вимог санітарного законодавства. Режим роботи схвалюється педагогічною радою та затверджується директором.

15. Структура навчального року, тривалість навчального тижня, інші форми організації освітнього процесу в межах часу, передбаченого освітньою програмою, схвалюються педагогічною радою спеціальної школи „ШАНС”, та затверджуються директором.

16. Розклад уроків (занять) складається відповідно до навчального плану з дотриманням педагогічних вимог та вимог санітарного законодавства та затверджується директором.

17. Медичне обслуговування здійснюється медичними працівниками, які входять до штату спеціальної школи „ШАНС”, або відповідними закладами охорони здоров’я, на території обслуговування яких розташований заклад.

18. Відповідальність за організацію діяльності спеціальної школи „ШАНС”, додержання вимог санітарно-гігієнічних і санітарно-протиепідемічних правил і норм та організацію харчування учнів покладається на засновника, директора спеціальної школи „ШАНС” та керівника компанії, що надає послуги з харчування.

Харчування учнів у спеціальній школі „ШАНС”, здійснюється відповідно до норм харчування, встановлених Кабінетом Міністрів України.

## **ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ**

19. Освітній процес у спеціальній школі „ШАНС” здійснюється відповідно до освітньої програми, порядок розроблення яких визначено законодавством. Освітню програму схвалює педагогічна рада закладу освіти та затверджує директор.

Освітня програма спеціальної школи „ШАНС” спрямована на виявлення та розвиток здібностей та обдарувань особи, досягнення результатів навчання, прогресу в розвитку, формування і застосування відповідних компетентностей, визначених державними стандартами.

Освітня програма спеціальної школи „ШАНС” передбачає корекційно-розвитковий складник.

Освітні програми, що розроблені на основі типових освітніх програм, можуть передбачати перерозподіл навчального часу між предметами

інваріантного складника не більше ніж на 20 відсотків річного обсягу навчального часу в межах освітньої галузі. Такі освітні програми не потребують окремого затвердження Державною службою якості освіти.

20. Спеціальна школа „ШАНС” планує свою роботу самостійно. На основі Стратегії розвитку освіти та чинної освітньої програми педагогічна рада складає, а керівник затверджує річний план роботи закладу та навчальний план закладу, які конкретизують організацію освітнього процесу на навчальний рік (перелік навчальних предметів (інтегрованих курсів), обов’язкових для вивчення навчальних предметів, курсів, інтегрованих курсів та кількість навчальних годин на тиждень (та/або кількість годин на навчальний рік).

Плани роботи структурних підрозділів, психологічної, соціальної, служб та інших затверджує директор.

21. Спеціальна школа „ШАНС” працює за навчальними програмами, підручниками, посібниками, що мають відповідний гриф Міністерства освіти і науки України (далі - МОН України), і забезпечує виконання освітніх завдань на кожному ступені навчання відповідно до вікових особливостей та природних здібностей дітей.

22. Спеціальна школа „ШАНС” обирає форми, засоби і методи навчання та виховання відповідно до Закону України „Про повну загальну середню освіту” та цього Статуту з урахуванням специфіки, профілю та інших особливостей організації освітнього процесу.

23. Спеціальна школа „ШАНС” здійснює освітній процес за денною формою навчання.

24. Освітній процес у спеціальній школі „ШАНС” здійснюється за груповою, індивідуальною (педагогічний патронаж), дистанційною формами навчання.

25. Заклад може використовувати типові або інші освітні програми, затверджені відповідно до Законів України та „Про повну загальну середню освіту”.

26. Освітній процес у спеціальній школі „ШАНС” спрямовується на розвиток особистості учня шляхом формування та застосування його компетентностей та має корекційну спрямованість. Шляхом індивідуального та диференційованого підходів освітній процес забезпечує корекцію порушень розвитку, засвоєння освітньої програми, розвиток здібностей та подальшу соціалізацію.

27. У разі тривалого перебування учнів у реабілітаційній/медичній установі індивідуальна освітня траєкторія узгоджується з індивідуальним планом реабілітації в такій установі. Індивідуальний навчальний план повинен забезпечувати засвоєння учнями відповідної освітньої програми Закладу із збереженням корекційно-розвиткового складника та передбачати його участь в усіх заходах підсумкового оцінювання.

28. Режим роботи спеціальній школі „ШАНС” визначається з урахуванням психофізичних особливостей учнів, вимог санітарного

законодавства. Режим роботи схвалюється педагогічною радою та затверджується директором.

Навчальний рік у спеціальній школі „ШАНС” розпочинається Днем знань 1 вересня, триває не менше 175 навчальних днів і закінчується не пізніше 1 липня наступного року, якщо нормативні документи МОН не передбачатимуть іншого.

Структура і тривалість навчального року, навчального тижня, навчального дня, занять, відпочинку між ними (перерв), форми організації освітнього процесу визначаються педагогічною радою у межах часу, передбаченого освітньою програмою, відповідно до обсягу навчального навантаження, встановленого відповідним навчальним планом, та з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, особливостей регіону тощо.

У випадку екологічного лиха та епідемії місцевим органом виконавчої влади та органом місцевого самоврядування може встановлюватися особливий режим роботи Закладу, який погоджується з органами Держпродспоживслужби України.

29. Розклад уроків, психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових занять складаються з дотриманням педагогічних вимог та вимог санітарного законодавства з урахуванням індивідуальних особливостей учнів, затверджується директором Закладу і не може призводити до перевантаження учнів.

30. Тривалість уроків у 1 класі становить 35 хвилин, у 2-4 класах – 40 хвилин, у 5-13 класах – 45 хвилин. Періодичність проведення перерв під час уроків (комплекс вправ з рухової активності) і тривалість перерв між уроками схвалюється педагогічною радою відповідно до особливостей організації освітнього процесу та харчування.

Спеціальна школа „ШАНС” може обрати інші, поруч з уроком, форми організації освітнього процесу.

Організація здвоєних навчальних занять і використання інших форм організації освітнього процесу, що впливають на тривалість навчальних занять, допускається за рішенням педагогічної ради спеціальної школи „ШАНС” та повинні відповідати віковим особливостям дітей.

31. Домашні завдання в першому циклі початкової школи (1–2класи) не задаються. Письмові домашні завдання у другому циклі початкової школи (3 – 4класи) не є обов’язковими.

Домашні завдання у 5–11 класах задаються з урахуванням особливостей психофізичного розвитку учнів та педагогічних і санітарно-гігієнічних вимог. Зміст, обсяг і характер домашніх завдань визначаються вчителем відповідно до педагогічних і санітарно-гігієнічних вимог з урахуванням вимог навчальних програм та індивідуальних особливостей здобувачів світи.

32. Виховання учнів в спеціальній школі „ШАНС” має корекційно-розвиткову спрямованість та здійснюється під час освітнього процесу та в позашкільній роботі.



33. Крім різних форм обов'язкових навчальних занять, у спеціальній школі „ШАНС” проводяться індивідуальні, групові, факультативні та позакласні заняття та заходи, що передбачені окремим розкладом та планом роботи і спрямовані на задоволення освітніх інтересів здобувачів освіти та на розвиток їх творчих здібностей, нахилів і обдарувань.

Для всебічного розвитку учнів створюються гуртки за інтересами, спортивні секції або залучаються заклади позашкільної освіти.

34. Виховання здійснюється відповідно до режиму роботи спеціальній школі „ШАНС” та спрямовується на формування навичок та компетентностей, необхідних для успішної соціалізації учнів.

35. Учні з порушеннями інтелектуального розвитку легкого ступеня, які здобули базову середню освіту, отримують документ про здобуття базової середньої освіти для осіб з особливими освітніми потребами, зумовленими порушеннями інтелектуального розвитку помірною ступеня, що є підставою для вступу до закладу професійної (професійно-технічної) освіти.

Учні з помірними порушеннями інтелектуального розвитку, які завершили повний курс навчання у спеціальній школі „ШАНС”, отримують відповідний документ про освіту для осіб з помірними інтелектуальними порушеннями.

36. Відповідно до статті 21 Закону України „Про забезпечення функціонування української мови як державної”, ст. 5 п. 1 Закону України „Про повну загальну середню освіту”, ст.7 Закону України „Про освіту” – мовою освітнього процесу у закладі освіти є державна мова – українська.

37. Освітній процес є вільним від втручання політичних партій, інших об'єднань, громадян і ґрунтується на засадах державної політики з урахуванням потреб та інтересів дитини.

38. Працівники спеціальної школи „ШАНС” не мають права чинити релігійний вплив на дитину. Належність особи до будь-якої партії, громадської, релігійної організації, що діють відповідно до Конституції України, не є перешкодою для її участі в освітньому процесі.

39. Відволікання здобувачів освіти від навчальних занять для провадження інших видів діяльності забороняється (крім випадків, передбачених законодавством).

40. Залучення здобувачів освіти до видів діяльності, не передбачених навчальним планом та річним планом роботи закладу освіти, дозволяється лише за їх згодою та за згодою батьків або осіб, які їх замінюють.

41. Облік навчальних досягнень здобувачів освіти протягом навчального року здійснюється у класних журналах, інструкції про ведення яких затверджуються МОН України. Результати навчальної діяльності за рік заносяться до особових справ учнів.

42. Результати семестрового та річного оцінювання до відома здобувачів освіти, їх батьків або осіб, які їх замінюють, повідомляє класний керівник.

43. Переведення здобувачів освіти до наступного класу здійснюється у порядку, встановленому МОН України.

44. Виховний процес є невід'ємною складовою освітнього процесу у спеціальній школі „ШАНС”, здійснюється під час проведення урочної, позаурочної та позашкільної роботи, ґрунтується на загальнолюдських цінностях, культурних цінностях українського народу, цінностях громадянського (вільного демократичного) суспільства, принципах верховенства права, дотримання прав і свобод людини і громадянина, принципах, визначених Законами України „Про освіту”, „Про повну загальну середню освіту”, іншими нормативно-правовими актами України і цим Статутом.

## ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ КОНСИЛІУМ

44. Для здійснення індивідуального психолого-педагогічного супроводу та проведення моніторингу динаміки розвитку учнів в спеціальній школі „ШАНС” функціонують психолого-педагогічні консилиуми, окремо для дошкільного підрозділу та школи, які створюються наказом директора із затвердженням персонального складу та діють на підставі Положення про спеціальну школу, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 03 листопада 2021 року № 1132.

До складу психолого-педагогічного консилиуму входять заступник директора Закладу (голова), лікар, корекційний педагог, логопед, практичний психолог, соціальний педагог, інші педагогічні працівники, в тому числі вчитель початкових класів, учитель фізичної культури (лікувальної фізичної культури). На першому засіданні психолого-педагогічного консилиуму обирається заступник голови та секретар консилиуму.

45. На засідання психолого-педагогічного консилиуму можуть запрошуватися (у разі потреби):

представник інклюзивно-ресурсного центру;

фахівець із соціальної роботи (з питань визначення індивідуальної освітньої траєкторії дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах);

спеціаліст служби у справах дітей (із питань визначення індивідуальної освітньої траєкторії дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування).

На засідання психолого-педагогічного консилиуму можуть запрошуватися представники громадських організацій, які сприяють реалізації та захисту прав дітей з особливими освітніми потребами.

46. Основними функціями психолого-педагогічного консилиуму є:

забезпечення реалізації державних стандартів;

забезпечення психолого-педагогічного супроводу учнів;

поглиблене вивчення стану здоров'я та розвитку учнів, складання індивідуальної програми розвитку та індивідуального навчального плану (за потреби);

проведення моніторингу динаміки розвитку учнів та результатів психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг (допомоги);

розроблення рекомендацій щодо особливостей організації освітнього процесу відповідно до особливостей психофізичного розвитку учнів, а також визначення індивідуальної освітньої траєкторії;

визначення оптимальних умов, форм і методів навчання з урахуванням освітніх потреб учнів та державних стандартів;

надання консультаційної допомоги батькам (іншим законним представникам) учнів або дітей, які отримують психолого-педагогічні та корекційно-розвиткові послуги (допомогу);

надання за запитом консультаційної допомоги з питань організації навчання осіб з особливими освітніми потребами, що здобувають освіту в інклюзивних та спеціальних класах (групах) закладів дошкільної та загальної середньої освіти.

47. Рішення психолого-педагогічного консилиуму фіксуються у протоколі засідання та ухвалюються простою більшістю голосів членів консилиуму. У разі рівного розподілу голосів вирішальним є голос голови психолого-педагогічного консилиуму. Засідання психолого-педагогічного консилиуму проводяться у разі потреби, але не рідше ніж двічі на рік.

48. Для прийняття рішення щодо індивідуальної освітньої траєкторії учня залучаються його батьки або інші законні представники.

## **ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ УЧНІВ**

49. Оцінювання результатів навчання учнів спеціальної школи „ШАНС” здійснюється згідно із загальними критеріями оцінювання та з урахуванням індивідуального навчального плану (за наявності). За потреби здійснюється адаптація/модифікація проведення процедури оцінювання з урахуванням особливостей учнів.

50. Система та загальні критерії оцінювання результатів навчання учнів визначають загальні підходи до оцінювання результатів навчання учнів у закладах освіти, що забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти, державної та комунальної власності, встановлюють відповідність між вимогами до результатів навчання учнів, визначених державними стандартами, та показниками їх вимірювання та застосовуються для всіх форм здобуття повної загальної середньої освіти.

50. Оцінювання результатів навчання здійснюється для:

учнів 1-3 класів, які здобувають освіту відповідно до Державного стандарту початкової освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 року № 87, – у вигляді вербальної характеристики;

учнів 4-х класів – у вигляді 9-бальної шкали за трьома рівнями.

учнів 5-11-х класів – у вигляді 9-бальної шкали за трьома рівнями.

51. Педагогічна рада спеціальної школи „ШАНС” затверджує критерії, правила і процедури оцінювання учнів, відповідно до яких здійснюється поточне та підсумкове оцінювання результатів навчання.

52. Загальні критерії оцінювання результатів навчання учнів з порушеннями інтелектуального розвитку 4-11-х класів, що визначаються за

трьома рівнями („початковий”, „середній”, „достатній”), наведено в додатку до цього положення.

Кожний наступний рівень містить вимоги до попереднього, а також додає нові.

53. Оцінювання відповідності результатів навчання учнів, які завершили здобуття освіти, вимогам державних стандартів здійснюється шляхом державної підсумкової атестації. Учні спеціальної школи можуть бути звільнені від проходження атестації за заявою одного з батьків (інших законних представників) відповідно до законодавства.

54. Облік оцінювання результатів навчання учнів протягом навчального року ведеться в класних журналах. Результати навчання за рік зазначаються в особових справах учнів.

55. Учні, які завершили здобуття певного рівня загальної середньої освіти, отримують відповідний документ про освіту в установленому законодавством порядку.

## **ОСОБЛИВОСТІ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИХ ТА КОРЕКЦІЙНО-РОЗВИТКОВИХ ПОСЛУГ (ДОПОМОГИ)**

55. У спеціальній школі „ШАНС” забезпечується психолого-педагогічний супровід, надаються психолого-педагогічні та корекційно-розвиткові послуги (допомога).

56. Психолого-педагогічні та корекційно-розвиткові послуги (допомога) надаються в рамках корекційно-розвиткового складника освітньої програми та навчального плану з урахуванням індивідуальних програм розвитку учнів в індивідуальній або груповій формі у вигляді занять.

57. Заняття проводяться педагогічними працівниками у другій половині дня (для учнів школи, крім випадків, коли проведення таких занять в індивідуальній формі у першій половині дня передбачено освітньою програмою та/або медичними приписами закладів охорони здоров'я).

58. Надання корекційно-розвиткових та психолого-педагогічних послуг (допомоги) для учнів спеціальної школи „ШАНС” повинно сприяти досягненню результатів навчання відповідно до державних стандартів.

59. Для проведення занять у груповій формі створюються міжкласні групи. У групі повинно бути не менше трьох та не більше шести осіб.

Під час формування таких міжкласних груп враховується індивідуальна програма розвитку учнів.

Проведення занять в індивідуальній формі здійснюється відповідно до індивідуальних програм розвитку учнів.

60. У спеціальній школі „ШАНС” можуть проводитися заняття з: лікувальної фізкультури; фізичної культури; ритміки; логоритміки; розвитку мовлення (формування вимови і мовлення); соціально-побутового орієнтування; орієнтування у просторі; розвитку слухового, зорового, тактильного сприймання; використання засобів та прийомів з альтернативної комунікації; корекції розвитку; корекції мовлення; психологічної корекції;

педагогічної корекції (заняття з профільними спеціалістами, у тому числі вчителями, спеціальним (корекційним) педагогом (вчителем-дефектологом), вчителем-реабілітологом, практичним психологом, інструктором з фізкультури тощо); корекції та розвитку психофізичних функцій (використання елементів: кінезіотерапії, анімалотерапії (іпо-, каніс-, феліно-, орніто-), арт-терапії (ізо-, драмо-, казко-, музико-, кіно-, піско-, ігро-, мульт-, фото-, кольоро-, пластилінової, танцювальної терапії, психогімнастики), працетерапії, ерготерапії, ароматерапії, Монтессорі-терапії) тощо.

Також у закладі можуть проводитися: масаж, апаратна фізіотерапія (теплолікування, вібротерапія) тощо.

61. У спеціальній школі „ШАНС” надаються психолого-педагогічні та корекційно-розвиткові послуги (допомога) з урахуванням індивідуальних можливостей учнів з метою розвитку та формування компетентностей для самостійного життя, а саме: психолого-педагогічні та корекційно-розвиткові послуги (допомога) життєво-практичної спрямованості підготовки до самостійного життя на основі принципів диференційованого та особистісно-орієнтованого підходів, корекцію порушень мовленнєвої системи та ускладнень, які їх супроводжують, розладів емоційно-вольової сфери, використання засобів альтернативної комунікації тощо.

62. Медичні працівники Закладу забезпечують виконання рекомендацій, зазначених у довідці від лікаря-педіатра або сімейного лікаря закладу охорони здоров'я, у якому спостерігається дитина, в тому числі фізичну терапію/фізкультуру, лікувальну фізкультуру, масаж тощо.

63. У разі виявлення фактів жорстокого поводження з дитиною, інших проявів складних життєвих обставин директор Закладу вживає в межах компетенції заходів, визначених Порядком забезпечення соціального захисту дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах, у тому числі дітей, які постраждали від жорстокого поводження, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 1 червня 2020 р. № 585.

64. Медичні і педагогічні працівники здійснюють постійні спостереження за учнями. Результати таких спостережень обговорюються на засіданнях психолого-педагогічного консилиуму з метою уточнення змісту, форм і методів навчання, застосування індивідуального підходу до учня.

65. Медичні працівники проводять просвітницьку роботу серед учнів з питань дотримання правил особистої гігієни, здорового способу життя.

66. Медичні і педагогічні працівники здійснюють постійні спостереження за учнями. Результати таких спостережень обговорюються на засіданнях психолого-педагогічного консилиуму з метою уточнення змісту, форм і методів навчання, застосування індивідуального підходу до учня (вихованця).

## **МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНА БАЗА ТА ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ**

66. Матеріально-технічна база спеціальної школи „ШАНС” включає будівлі, споруди, землю, комунікації, обладнання, транспортні засоби, інші цінності, вартість яких відображена в балансі.

67. Майно, закріплене за спеціальною школою „ШАНС”, належить йому на правах оперативного управління та не може бути вилучене, якщо інше не передбачено законодавством.

66. Використання матеріально-технічної бази та провадження фінансово-господарської діяльності спеціальної школи „ШАНС” здійснюється відповідно до законодавства.

67. Заклад має приміщення та обладнання для організації освітнього процесу, в тому числі корекційно-розвиткової роботи, реабілітаційних заходів, позакласної роботи.

Приміщення спеціальної школи „ШАНС” та територія повинні бути доступні для осіб з особливими освітніми потребами згідно з будівельними нормами, державними стандартами і правилами.

68. Заклад має навчальний корпус з обладнаними кабінетами, класами, залами, бібліотекою тощо.

Заклад має спальний корпус із спальними та іншими кімнатами для відпочинку та дозвілля з умовами, наближеними до сімейних.

69. Для проведення належної корекційно-розвиткової роботи в спеціальній школі „ШАНС” створене відділення корекційно-розвиткової роботи, яке складається, зокрема, з таких обладнаних приміщень:

логопедичних кабінетів;

кабінету для проведення групових занять з ритміки (логоритміки);

кабінету лікувальної фізичної культури;

тренажерної зали;

кімнати для сенсорного розвантаження;

навчально-виробничих майстерень для організації поглибленого трудового навчання;

кабінету трудового (предметно-практичного) навчання для учнів початкової школи;

кабінету практичного психолога;

кабінету соціально-побутового орієнтування;

кабінет фізіотерапії та процедурний кабінет.

Заклад має спортивний майданчик.

70. Учні забезпечуються спортивним інвентарем та обладнанням, засобами навчання та іншим навчальним приладдям, іграшками та іграми, матеріалами для розвитку індивідуальних творчих здібностей, гурткової, секційної роботи, технічними та іншими засобами реабілітації, виробами медичного призначення відповідно до встановлених норм.

Заклад може мати інші кабінети та приміщення відповідно до потреб освітнього процесу.

71. Звітність про діяльність спеціальної школи „ШАНС” здійснюється згідно з законодавством.

## УПРАВЛІННЯ СПЕЦІАЛЬНОЮ ШКОЛОЮ

72. Управління спеціальною школою „ШАНС” у межах повноважень, визначених законодавством та його установчими документами, здійснюють: засновник (засновники); директор спеціальної школи; колегіальний орган управління; колегіальний орган громадського самоврядування; інші органи, передбачені законодавством та/або її установчими документами.

73. Керівництво спеціальною школою „ШАНС” здійснює її директор. Кваліфікаційні вимоги до директора та порядок його обрання (призначення) визначаються [Законом України](#) “Про повну загальну середню освіту”.

Директор спеціальної школи обирається, призначається на посаду та звільняється із займаної посади відповідно до законодавства та умов укладеного трудового договору.

Повноваження директора спеціальної школи „ШАНС” визначаються законодавством і установчими документами спеціальної школи.

Директор спеціальної школи „ШАНС” повинен виконувати обов’язки, покладені на нього законодавством, засновником (засновниками), установчими документами спеціальної школи „ШАНС”, колективним договором, його строковим трудовим договором.

74. Колегіальним органом управління спеціальної школи „ШАНС” є педагогічна рада, повноваження якої визначаються [Законом України](#) “Про повну загальну середню освіту” та установчими документами спеціальної школи „ШАНС” .

Педагогічна рада схвалює стратегію розвитку спеціальної школи „ШАНС” та річний план роботи, освітню (освітні) програму (програми), зміни до неї (них) та оцінює результати її (їх) виконання, правила внутрішнього розпорядку, розглядає інші питання, віднесені законодавством та/або установчими документами спеціальної школи „ШАНС” до її повноважень.

75. У спеціальній школі „ШАНС” можуть утворюватися та діяти органи самоврядування працівників спеціальної школи, органи учнівського самоврядування, органи батьківського самоврядування, інші органи громадського самоврядування учасників освітнього процесу та піклувальна рада, повноваження, засади формування та діяльності яких визначаються законодавством та установчими документами спеціальної школи. Органи громадського самоврядування та піклувальна рада мають право брати участь в управлінні спеціальною школою в порядку та межах, визначених Законами України [“Про освіту”](#), [“Про повну загальну середню освіту”](#) та їх установчими документами.

76. Вищим колегіальним органом громадського самоврядування спеціальної школи „ШАНС” є загальні збори (конференція) її колективу, що скликаються не менше одного разу на рік та формуються з уповноважених представників усіх учасників освітнього процесу (їх органів самоврядування -

за наявності) в порядку, визначеному законодавством та установчими документами спеціальної школи.