

План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу

№	Вид роботи	Цільова аудиторія	Термін виконання	Відповідальний
1.	Підготовка наказу «Про запобігання булінгу (цькування) у закладі освіти»		серпень	директор
2.	Підготовка наказу «Про порядок дій персоналу при зіткненні з випадками булінгу (цькування) в закладі освіти»		вересень	директор
3.	Організація механізмів звернення та встановлення інформаційних скриньок для повідомлень про випадки булінгу (цькування)		вересень	пр.психологи, соц. педагог
4.	Оновлення розділу про профілактику булінгу (цькування) і розміщення актуальних нормативних документів на сайті закладу освіти		вересень	адміністрація закладу
5.	Затвердження комісії з розгляду випадків булінгу та оформлення журналу реєстрації рішень комісії		вересень	адміністрація закладу
6.	Перевірка інформаційної доступності правил поведінки та нормативних документів з профілактики булінгу (цькування)		постійно	адміністрація закладу
7.	Проведення нарад з педагогічними працівниками з питань запобігання будь-яких проявів дискримінації, булінгу в закладі, профілактики правопорушень		вересень	адміністрація закладу
8.	Профілактичні бесіди щодо запобігання булінгу (цькування) та заходів реагування.	педагоги	постійно	пр.психологи, соц. педагог
9.	Співбесіда за результатами діагностики класного колективу	педагоги	За результатами діагностики	пр.психологи, соц. педагог
10.	Консультування з проблемних ситуацій.	педагоги	впродовж навчального року	пр.психологи, соц. педагог

11.	Круглий стіл «Мобінг. Правила взаємин у трудовому колективі. Як відновити ресурс і захистити себе від професійного вигорання»	педагоги	січень	пр.психологи, соц. педагог
12.	Комплекс занять з елементами тренінгу «Розвиток навичок спілкування та мирне вирішення конфліктів»	учні 5-10 класів	впродовж року	пр.психологи, соц. педагог
13.	Імітаційна гра «Якщо тебе ображають»	учні 1-4 класів	жовтень	класні керівники
14.	Виховні години на теми: «Права та обов'язки учнів», «Кримінальна відповідальність неповнолітніх», «Мої ідеали та цінності», «Керування емоціями», «Я і мої друзі», «Стосунки у колективі», «Конфлікти. Типи конфліктів. Знаходження конструктивного виходу з конфліктної ситуації»	учні 1-10 класів	впродовж року	пр.психологи, соц. педагог
15.	Години відвертого спілкування за участю представників Ювенальної поліції «Не допускай проявів булінгу над собою. Допоможи другу»	учні, батьки, педагоги	за заявою	пр.психологи, соц. педагог
16.	Проведення відеолекторіїв	педагоги, учні 1-10 класів	впродовж року	пр.психологи,
17.	Тиждень толерантності за окремим планом	педагоги, учні 1-10 класів	листопад	пр.психологи, соц. педагог
18.	Імітаційна гра «Розкажи про насильство»	учні 5-10 класів	грудень	соц. педагог
19.	Консультативний пункт «Скринька довіри»	усі учасники освітнього процесу	впродовж року	пр.психологи, соц. педагог
20.	Акція «16 днів проти насилля» за окремим планом	учні 5-10 класів	листопад- грудень	пр.психологи, соц. педагог
21.	Тематичні загальношкільні батьківські збори	батьки	впродовж року	пр.психологи, соц. педагог
22.	Круглий стіл «Поговоримо про булінг та кібербулінг»	батьки учнів 5- 10 класів	впродовж року	класні керівники 5-10 класів соц. педагог

23.	Підготовка пам'ятки для батьків про порядок реагування та способи повідомлення про випадки булінгу (цькування) щодо дітей, заходи захисту та надання допомоги дітям	батьки	впродовж року	пр.психологи, соц. педагог
24.	Диспут «Види і форми насилля» щодо запобігання будь-яких проявів дискримінації, булінгу у закладі освіти. Маніпуляції через молодіжні субкультури.	батьки, педагоги	лютий	пр.психологи, соц. педагог
25.	Проведення консультацій з питань взаємин батьків з дітьми	батьки	впродовж року	кл.керівники, пр.психологи,
26.	Консультування щодо захисту прав та інтересів дітей	педагоги, батьки	впродовж року	соц. педагог
27.	Проведення моніторингу безпечності та комфортності закладу освіти шляхом анкетування	учні 5-10 класів	впродовж року	соц. педагог
28.	Самооцінка закладу освіти за показниками безпеки, комфортності	усі учасники освітнього процесу	впродовж року	адміністрація закладу
29.	Анонімне анкетування про випадки булінгу (цькування) у школі Діагностика стосунків у закладі освіти.	батьки, педагоги, учні	жовтень-квітень	пр.психологи
30.	Розгляд заяв про випадки булінгу	індивідуально	за заявою	адміністрація закладу
31.	Консультативні години	конфліктуючі сторони	за потребою	пр.психологи, соц. педагог
32.	Підготовка звіту про виконання плану заходів щодо запобігання та протидії булінгу		травень	пр.психологи, соц. педагог
Години психолога спрямовані на запобігання та протидію булінгу				
1	Година спілкування «Агресія як прояв насильства»	8-10 класи	жовтень	пр.психолог
2	Бесіда «Конфлікт та його наслідки»	5-7 класи	листопад	пр.психолог
3	Розвивальне заняття «Я та інші»	1-4 класи	грудень	пр.психолог
4	Година спілкування «Кібербулінг як проблема порушення прав людини»	5-7 класи	січень	пр.психолог
5	Мова знущання: як відрізнити булінг від стьобу?	8-10 класи	лютий	пр.психолог

6.	Заняття з елементами тренінгу «Обери безпечний шлях»	1-4 класи	квітень	пр.психолог
7.	Проблема булінгу очима підлітка	7-10 класи	травень	пр.психолог
8.	Коли вашу дитину цькують. Рекомендації для батьків	батьки	за потребою	пр.психолог
9.	«Небезпечні тік-ток челенджі, які варто обговорити з дітьми»	батьки	вересень	пр.психолог

Робота соціального педагога спрямована на запобігання та протидію булінгу

1.	Година спілкування «Чим відрізняється булінг від конфлікту»	учні 5-6 класів	вересень	соц. педагог
2.	Практичне заняття «Профілактика булінгу, кібербулінгу в учнівському середовищі»	учні 7-8 класів	жовтень-листопад	соц. педагог
3.	Година спілкування "Торгівля людьми"	учні 9-10 класів	листопад	соц. педагог
4.	Година спілкування з демонстрацією відеоролика «Розірви коло», та «Проти психологічного насильства»	учні 1-4 класів	грудень	соц. педагог
5.	Консультації «Агресивні підліткові субкультури, що набирають популярність в сучасних умовах»	учні 5-10 класів	грудень	соц. педагог
6.	Психологічне та фізичне насильство у школі. Хто має відповідати за законом?	Учні 5-10 класів	січень	соц. педагог
7.	Бесіда диспут «Конфлікти – це норми життя?»	педагоги	січень	соц. педагог
8.	Практичні поради «Агресивна поведінка підлітків.»	батьки, педагоги	березень	соц. педагог
9.	Рекомендації для батьків на тему: «Безконфліктне спілкування»	батьки, педагоги	травень	соц. педагог
10.	Співпраця з представниками ювенальної поліції та соціальної служби.	учні, педагоги, батьки	впродовж року	соц. педагог